

Aníbal Duarte en la primera recepción de la psicología cognitiva en la UBA

La construcción de una metateoría cognitiva

Aníbal Duarte at the first reception of cognitive psychology in the UBA

The construction of a cognitive meta-theory

Alina Luciana Luna Fischer
alinaluna111@gmail.com

Laboratorio de Historia en Psicología, Facultad de Psicología, UNLP

Eje temático: Historia de la Psicología. Epistemología y Filosofía de la ciencia

Resumen

El presente trabajo¹ examina un título de referencia en la producción escrita de Aníbal Duarte (1934-2009) con el fin de caracterizar una primera recepción de la psicología cognitiva en el ámbito de formación académica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA). El mismo se inscribe en el marco de una investigación más amplia destinada a analizar el tratamiento que se hizo en el ámbito local de la producción extranjera en psicología cognitiva.

Se parte de considerar a Aníbal Duarte como un actor de especial relevancia para dar cuenta de los rasgos que primaron en esa recepción, tanto por su formación y recorrido teórico como por haber sido reconocido institucionalmente como un introductor de la psicología cognitiva en la Argentina (Rossi, 2013). El título que se examina: “La psicología cognitiva en lo que va de siglo: a propósito de dos cambios metateóricos decisivos” (Duarte, 1996) fue publicado en la revista *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* en el año 1996 y se trata de un artículo en el cual el autor examina los supuestos metateóricos de las dos corrientes (según expone) más influyentes del siglo XX: el conductismo y el cognitivismo.

La elección de esta publicación recae en que la misma formó parte del material de lectura obligatoria de la asignatura Psicología General de la carrera de Licenciatura en Psicología de la UBA. Esta cátedra estuvo a cargo de Aníbal Duarte durante el periodo de 1986 a 2003 y fue la primera en incorporar los aportes de la psicología cognitiva a sus programas, tres décadas después del surgimiento de esta corriente teórica en los Estados Unidos (Miller, 2006). El artículo fue incorporado a los programas de Psicología General en el año 1999 y permaneció en los mismos durante más de diez años (incluso tras el retiro de Duarte del cargo), por lo tanto constituyó un material de formación para varias promociones de psicólogos recibidos en esta casa de estudios.

Mediante este trabajo se buscó dilucidar cómo fue el tratamiento que se hizo de las teorías cognitivas en el ámbito local e indagar acerca de cómo fue pensada la psicología cognitiva durante su recepción. La metodología quedó circunscripta a un análisis descriptivo e interpretativo del título y el trabajo permitió notar la delimitación de un programa de investigación local en psicología cognitiva, trazado a partir de la postulación de diez supuestos metateóricos pensados para definir una jurisdicción de problemas propios de la disciplina y su objeto de estudio (la cognición humana). Estos supuestos metateóricos constituyen la expresión de un ordenamiento propio que se hizo del material extranjero y, por lo tanto, nos dejan advertir un modo de conceptualización y formalización particular que caracterizó a esta recepción.

Finalmente, es menester señalar que este trabajo constituye uno de los primeros acercamientos al estudio de la recepción de las teorías cognitivas en el ambiente académico, si bien se reconoce la existencia estudios previos que analizan la recepción de las terapias cognitivas en nuestro medio (Korman et al., 2015).

Palabras clave: Aníbal Duarte, psicología cognitiva, recepción.

Notas

1-El presente trabajo se enmarca dentro del proyecto de investigación en curso: "Psicología y orden social: controversias teórico-políticas en las intervenciones de la psicología en Argentina (1900-1990)", acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP (código: S/050) y dirigido por la Dra. Ana María Talak.

Abstract

This paper examines a reference title in Anibal Duarte's (1934-2009) written production in order to characterize the first reception of cognitive psychology in the academic environment of the University of Buenos Aires (UBA). It is part of a broader research aimed at analyzing the local treatment of foreign productions in cognitive psychology.

The starting point is to consider Aníbal Duarte as an agent of special relevance to take into account the features that prevailed in that reception both for his training and theoretical journey and for having been institutionally acknowledged as an introducer of cognitive psychology in Argentina (Rossi, 2013). The title examined: "La psicología académica en lo que va de siglo: a propósito de dos cambios metateóricos decisivos" (Duarte, 1996) was published in the journal *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* in 1996. In this article, the author examines the meta-theoretical assumptions of the –according to him- two most influential currents of the twentieth century: behaviorism and cognitivism.

This publication was chosen because it was part of the mandatory reading material of the subject General Psychology of the degree in Psychology of the UBA. Aníbal Duarte was head of this chair from 1986 to 2003 and he was the first one to include the contributions of cognitive psychology to its programs, three decades after the rise of this theoretical current in the United States (Miller, 2006). The article was incorporated to the programs of General Psychology in 1999 and remained in them for more than ten years (even after the retirement of Duarte from the position); therefore, it constituted a training material for several generations of psychologists graduated from this institution.

The aim of this work was to elucidate how cognitive theories were treated in the local sphere and to investigate how cognitive psychology was thought during its reception. The methodology was limited to a descriptive and interpretative analysis of the title and the work allowed us to notice the delimitation of a local research program in cognitive psychology, traced from the postulation of ten meta-theoretical assumptions thought to define a jurisdiction of specific problems of the discipline and its object of study (human cognition). These meta-theoretical assumptions constitute the expression of an own arrangement of foreign material and therefore allow to recognize a particular mode of conceptualization and formalization that characterized this reception.

Finally, it is necessary to point out that this work constitutes one of the first approaches to the study of the reception of cognitive theories in the academic environment, even though it recognizes the existence of previous studies that have analyzed the reception of cognitive therapies in our environment (Korman et al., 2015).

Keywords: Aníbal Duarte, cognitive psychology, reception.

Referencias bibliográficas

- Duarte, A (1996). La psicología cognitiva en lo que va de siglo: a propósito de dos cambios metateóricos decisivos. *Acta psiquiátrica y psicológica de América Latina* 42(3), pp. 201- 211.
- Korman, G. P. et al. (2015). The origins and professionalization of cognitive psychotherapy in Argentina. *History of psychology*, 18(2), p. 205.
- Miller, G. A. (2006). La revolución cognitiva: una perspectiva histórica. *Revista de Psicología*, 25(2), pp. 79-88.
- Rossi, L. [UBApsicología] (2013, Agosto 22). Homenaje al profesor Aníbal Duarte [archivo de video]. Recuperado de, https://www.youtube.com/watch?v=SUj_2LPnZD8